FUNDACIÓN
PRO-EDUCACIÓN
DE EL SALVADOR

MEMORIA INSTITUCIONAL

Legado, contribución y cierre de operaciones



36 AÑOS

FUNDACIÓN
PRO-EDUCACIÓN
DE EL SALVADOR

Índice

Introducción	1
Funpres: Un legado de profesionales y padres de familia comprometidos con la educación y salud mental	2
Trayectoria: cuatro décadas de respuesta a El Salvador	3
Nuestro legado: Lo que Funpres deja a nuestro país	9
Cierre como acto de responsabilidad institucional	13
El cierre digno: Referentes internacionales para un cierre planificado	17
La huella de miembros fundadores	19
Lo que el país no se puede perder	24

Introducción

Una historia que cierra con dignidad

En 2026, la Fundación Pro Educación de El Salvador —FUNPRES— concluye formalmente sus operaciones tras 36 años de trayectoria ininterrumpida. Este cierre no representa el fin de una historia, sino la culminación consciente y planificada de un ciclo institucional que deja una huella profunda en la manera en que El Salvador ha abordado la educación inclusiva, la salud mental y el desarrollo socioemocional de su población.

Esta decisión responde a la convergencia de diversos factores institucionales, entre ellos la dificultad para concretar un relevo generacional que asegurara la continuidad de los órganos de dirección y del compromiso que sostuvo a la Fundación durante más de tres décadas. Las posibilidades de renovación se vieron afectadas por el marco jurídico nacional que rige a las fundaciones, sin que fuera posible concretar los mecanismos de sustitución necesarios para asegurar esa continuidad. Ante esta circunstancia, se optó por un cierre ordenado y responsable, orientado a honrar los compromisos adquiridos, preservar el conocimiento acumulado y resguardar el legado construido.

FUNPRES nació en 1989, en plena guerra civil, de la convicción de un grupo de profesionales, empresarios y padres de familia comprometidos con las personas con discapacidad y las necesidades educativas específicas de niñas y niños. Surgió sin afiliaciones ni pretensiones políticas, movida por la certeza de que el país tenía una deuda histórica con las poblaciones que el sistema había ignorado: quienes vivían con discapacidad, quienes cargaban las secuelas psicológicas del conflicto armado, quienes no encontraban en la educación una respuesta a su realidad.

Nació cuando el sistema educativo carecía de herramientas para responder a las secuelas de la guerra, cuando la discapacidad era invisible para las políticas públicas y cuando la salud mental era tratada como un lujo y no como un derecho. Desde ese origen, FUNPRES se adelantó a su tiempo y ahora plasmamos en este documento su huella en nuestro país.

> ***“No es posible transformar la educación sin transformar el bienestar emocional de las personas.”***
>
> — Principio fundacional que orientó a FUNPRES en sus 36 años de trayectoria

FUNDACIÓN
PRO-EDUCACIÓN
DE EL SALVADOR

Funpres:

Un legado de profesionales y padres de familia comprometidos con la educación y salud mental

FUNPRES nació de la visión de un grupo de profesionales de la educación y la salud mental que comprendieron que, una vez finalizado el conflicto armado, el país necesitaría apostar por la educación y la salud mental, especialmente de la niñez y la adolescencia.

A lo largo de sus décadas de existencia, FUNPRES contó con Juntas Directivas comprometidas con ese propósito, que velaron por que la visión fundacional no se diluyera con el tiempo. Estuvieron integradas por profesionales, madres y padres de familia y empresarios que donaron su tiempo y su tiempo para que la organización cumpliera su misión social con integridad y rigor.

De ese compromiso surgieron decisiones estratégicas como abrir el Centro de Evaluación y Atención Psicológica (CEAP), establecer alianzas con universidades internacionales, incidir en las políticas públicas, hacer de la investigación la base de su trabajo y, finalmente, honrar el ciclo institucional con un cierre planificado y responsable.

TRAYECTORIA: CUATRO DÉCADAS DE RESPUESTA A EL SALVADOR







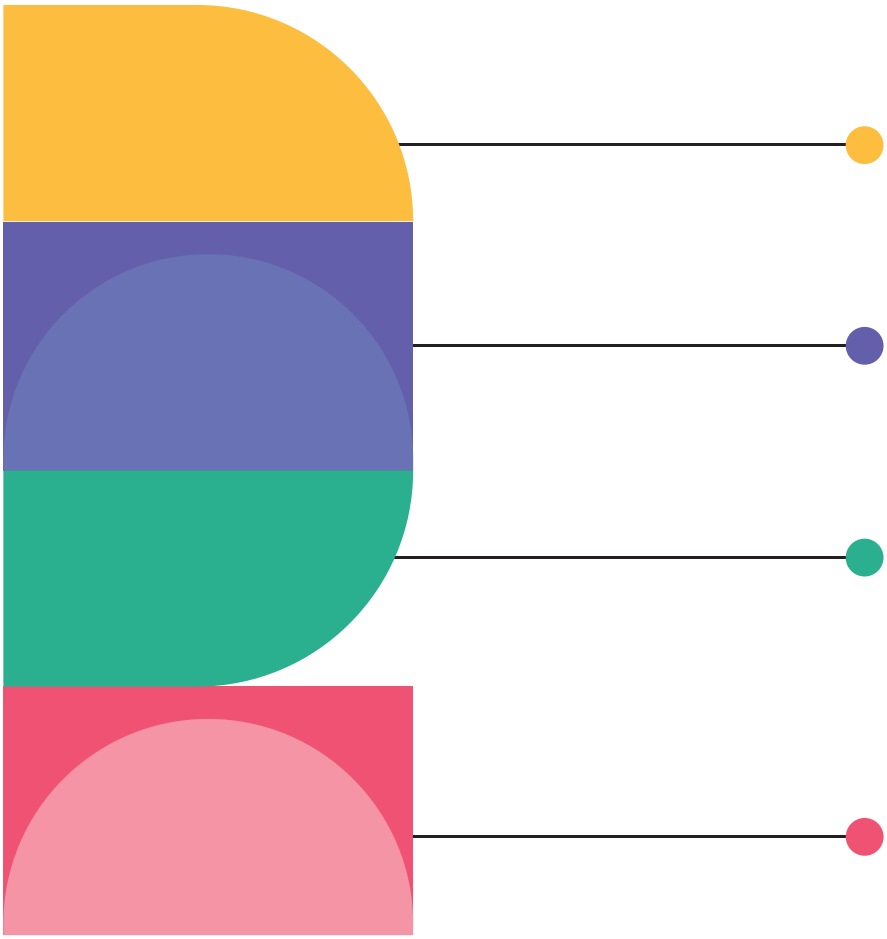
FUNDACIÓN
PRO-EDUCACIÓN
DE EL SALVADOR

Una trayectoria organizada en cuatro etapas

A lo largo de cuatro etapas históricas, FUNPRES respondió con agilidad y rigor técnico a los desafíos más urgentes del país

1,401,048

Personas atendidas de manera directa e indirecta.



1989 - 2001
163,466 personas
Inclusión educativa y atención a la discapacidad.

2002 - 2010
299,687 personas
Cultura de paz y creación del CEAP

2011 - 2017
408,665 personas
Investigación y modelos integrales

2018 - 2026
529,230 personas
Impacto sistémico y políticas públicas

FUNDACIÓN
PRO-EDUCACIÓN
DE EL SALVADOR

TRAYECTORIA:

1989 – 2001

Promoción de la inclusión educativa y atención a la discapacidad.



163,466

personas fortalecidas

Primer modelo psicoeducativo en contexto de posguerra.

FUNPRES apoyó al Ministerio de Educación en la elaboración del primer diagnóstico sobre Educación Especial y participó activamente en la construcción de la Ley de Equiparación de Oportunidades.

Con el respaldo técnico y financiero de UNICEF, se crearon y fortalecieron servicios especializados: aulas para personas sordas, aulas de Terapia Educativa y unidades de atención temprana, sentando las bases de la educación inclusiva en el país.



FUNDACIÓN
PRO-EDUCACIÓN
DE EL SALVADOR

TRAYECTORIA:

2002 – 2010

Cultura de paz y creación del CEAP

Previendo los efectos prolongados de la posguerra, FUNPRES impulsó programas de cultura de paz y prevención de violencia.

Mediante una alianza con la Universidad para la Paz de Costa Rica, obtuvo la acreditación internacional de los programas Respuesta Creativa al Conflicto y Alternativa a la Violencia, llegando a centros educativos de todo el territorio nacional. Esta década produjo una abundante documentación técnica para la convivencia escolar.

En 2010, FUNPRES creó el Centro de Evaluación y Atención Psicológica (CEAP), un servicio especializado propio que marcaría el inicio de una nueva etapa institucional orientada a la salud mental.





299,687
personas fortalecidas

FUNDACIÓN
PRO-EDUCACIÓN
DE EL SALVADOR

TRAYECTORIA:

2011 – 2017

Investigación y modelos integrales

FUNPRES consolidó modelos integrales que articularon educación, salud mental e investigación científica.



En colaboración con la Universidad de Florida y la Universidad Médica de Carolina del Sur, desarrolló investigaciones que sustentaron con evidencia la efectividad de la Terapia Cognitivo Conductual y de la Terapia Cognitivo Conductual enfocada en el Trauma (TF-CBT) en la población salvadoreña.

En el marco del Proyecto Educación para la Niñez y Juventud de USAID, ejecutó acciones de educación inclusiva, tutorías académicas, apoyo psicosocial en comunidades de alto riesgo y actividades extracurriculares.

408,665

personas fortalecidas



FUNDACIÓN
PRO-EDUCACIÓN
DE EL SALVADOR

TRAYECTORIA:

2018 – 2026

Impacto sistémico y políticas públicas

La etapa final de FUNPRES fue la de mayor alcance sistémico e impacto en políticas públicas. Se implementó un sistema de evaluación socioemocional en el 70% de los centros educativos del país, con recomendaciones de actuación personalizadas para cada institución. Se desarrolló y validó un modelo predictivo que integra variables emocionales, familiares y contextuales para anticipar el riesgo de deserción escolar, una contribución metodológica inédita en El Salvador.

La pandemia por COVID-19 situó la salud mental en el centro de la agenda educativa nacional; FUNPRES respondió con protocolos de atención remota en el CEAP y materiales de acompañamiento psicosocial para familias, docentes y estudiantes. En la etapa pospandemia, contribuyó a la reintegración socioemocional de estudiantes junto al Ministerio de Educación.

En este período, el CEAP completó sus 16 años de operación acumulando más de 88,000 consultas y más de 7,300 personas atendidas. FUNPRES consolidó además su incidencia en políticas públicas, aportando evidencia científica que incorporó el lenguaje de la salud mental y la educación socioemocional en marcos normativos del país.



529,230
personas fortalecidas

NUESTRO LEGADO:
LO QUE FUNPRES DEJA A NUESTRO PAÍS







FUNDACIÓN
PRO-EDUCACIÓN
DE EL SALVADOR

Nuestro legado

El legado de una organización no se mide únicamente por el número de personas que atendió, sino por la profundidad con que transformó las formas de pensar, diseñar y ejecutar intervenciones sociales. FUNPRES operó siempre desde una misión y una visión claras:

Misión

Ser la institución líder en el desarrollo de modelos psicoeducativos y de salud mental para el fortalecimiento de la comunidad educativa y la población salvadoreña.

Visión

Investigar, desarrollar, innovar y ejecutar alternativas de soluciones educativas y psicológicas con enfoque social inclusivo, utilizando la gestión del conocimiento científico para contribuir al desarrollo de una sociedad integral e integrada.

Nuestro legado

Desde esa misión y visión, FUNPRES dejó cinco legados fundamentales que perdurarán en las instituciones, profesionales y comunidades que formaron parte de su historia:





Inclusión y discapacidad

Desde su primera etapa, FUNPRES desarrolló marcos metodológicos para la inclusión de personas con discapacidad en el sistema educativo, años antes de que la legislación y las políticas públicas los reconocieran formalmente. Impulsó la Ley de Equiparación de Oportunidades y creó servicios especializados que siguen siendo referencia en la región centroamericana.

Salud mental en la educación

FUNPRES fue pionera en posicionar la salud mental como componente estructural del desarrollo educativo en El Salvador. A través del CEAP, demostró que atender el bienestar emocional no es paralelo a la educación, sino su condición. Este paradigma influyó en programas institucionales, en la formación docente y en la agenda pública de salud escolar.



FUNDACIÓN
PRO-EDUCACIÓN
DE EL SALVADOR

Nuestro legado

Investigación- acción

La Fundación consolidó un modelo de trabajo basado en la investigación-acción: análisis de la realidad, formulación de hipótesis, intervención contextualizada y sistematización de resultados. En alianza con universidades internacionales, produjo evidencia científica que validó la efectividad de sus intervenciones y sentó las bases para replicarlas en otros contextos.

Capacidades fortalecidas

Miles de docentes, directores, psicólogos, trabajadores sociales y líderes comunitarios fueron formados por FUNPRES en metodologías de educación inclusiva, convivencia escolar, prevención de violencia, habilidades socioemocionales y atención psicológica. Esas capacidades permanecen activas en el sistema educativo y en las comunidades donde la Fundación intervino.

Conocimiento aplicable

FUNPRES deja como legado la capacidad demostrada de transformar la experiencia en conocimiento útil: mediante la sistematización de buenas prácticas, el desarrollo de modelos predictivos, la producción de evidencia científica y la incidencia técnica en políticas públicas. Este aporte epistémico fortalece a los actores del sistema para diseñar respuestas más efectivas y sostenibles.







EL CIERRE COMO ACTO DE **RESPONSABILIDAD INSTITUCIONAL**







El cierre como acto de responsabilidad institucional

Pocas organizaciones tienen la madurez institucional de reconocer cuándo un ciclo ha cumplido su misión. El cierre de FUNPRES en 2026 no es un fracaso ni una interrupción: es el acto final de una institución que operó con coherencia durante 36 años, construyó sus fundamentos sobre evidencia científica, y comprendió que el verdadero éxito de una organización de desarrollo social se mide por su capacidad de volverse prescindible.

A lo largo de su historia, FUNPRES evolucionó de manera deliberada: de la atención directa a personas, hacia el desarrollo de modelos; de los modelos, hacia la incidencia en sistemas. Esta progresión estratégica es precisamente la que le permite cerrar dejando capacidades fortalecidas en las instituciones, los profesionales y las políticas que acompañó. Lo que FUNPRES construyó no se va con ella: permanece en quienes formó, en los sistemas que ayudó a transformar y en los modelos que siguen vivos.

> ***"El verdadero impacto de una organización no está en lo que hace mientras existe, sino en lo que permanece cuando ya no está."***
>
> — Reflexión institucional, 2026

FUNDACIÓN
PRO-EDUCACIÓN
DE EL SALVADOR

Reconocimientos que validaron su trayectoria

A lo largo de su historia, FUNPRES recibió reconocimientos externos que validaron la seriedad y el impacto de su trabajo, desde sus primeras décadas de fundación hasta su etapa más reciente.

1997

La Universidad de Duquesne, de Pensilvania, otorgó a FUNPRES un reconocimiento por escalar el Programa Respuesta Creativa al Conflicto a la mayor cantidad de personas a nivel mundial. FUNPRES implementó este programa en una parte significativa de los centros educativos de El Salvador, en alianza con el Ministerio de Educación.

2020

La Universidad Médica de Carolina del Sur (MUSC) —institución de referencia internacional en el desarrollo y validación de la Terapia Cognitivo Conductual Centrada en el Trauma (TF-CBT)— publicó una investigación que documentó una efectividad del 93% en los procesos de TF-CBT del CEAP. Este resultado posicionó al CEAP como un caso destacado de aplicación exitosa de la TF-CBT en niñez y adolescencia salvadoreña, y validó externamente que un centro operando bajo un esquema de cuotas subsidiadas podía alcanzar estándares clínicos de rigor internacional. El reconocimiento de MUSC constituyó, así, no solo un logro clínico interno del CEAP, sino una validación académica externa de su modelo de atención al trauma.

2022

La Embajada Británica en El Salvador otorgó a FUNPRES el reconocimiento Disability Awards – Aliados por la Inclusión, en virtud de su compromiso histórico con la inclusión educativa, social y laboral de personas con discapacidad. Más que un galardón, este reconocimiento simbolizó décadas de trabajo colectivo —de profesionales, familias, aliados y equipos técnicos— en favor de una sociedad salvadoreña más justa e inclusiva.



Una institución que construyó su propia sostenibilidad

Uno de los rasgos más singulares de FUNPRES fue su capacidad de articular fuentes de financiamiento diversas y complementarias, sin depender exclusivamente de ninguna de ellas. Esta decisión, respaldada por miembros fundadores, miembros de Juntas Directivas y los distintos niveles de dirección ejecutiva, fue también una elección ética: operar con austeridad, transparencia y uso responsable de los recursos, privilegiando siempre el impacto social por encima de cualquier otro criterio.



A lo largo de 36 años, FUNPRES contó con el respaldo de organismos de cooperación internacional como UNICEF, el BID, USAID, la Unión Europea y agencias del Sistema de Naciones Unidas. Construyó alianzas estratégicas con la empresa privada salvadoreña y desarrolló trabajo articulado con el Ministerio de Educación, gobiernos municipales y diversas entidades del Estado. Esta articulación multiactor fue una de las claves de su longevidad institucional.



Pero más allá de la diversificación externa, FUNPRES demostró algo inusual en el ecosistema de organizaciones sin fines de lucro de la región: la capacidad de generar recursos propios. A través del CEAP, desarrolló un modelo de atención clínica que, siendo accesible para poblaciones vulnerables, fue también financieramente sostenible.

Gracias a ese modelo, más de **8,000 personas accedieron a servicios mediante cuotas subsidiadas o con fondos institucionales propios**, independientemente de los ciclos de cooperación externa.



Combinar cooperación internacional, empresa privada, Estado y autogestión no es un modelo común entre organizaciones de la sociedad civil latinoamericana. FUNPRES lo construyó con disciplina y visión, demostrando que la sostenibilidad institucional no depende de un solo donante ni de una sola agenda, sino de la capacidad de crear valor desde múltiples frentes y con propósito claro.

EL CIERRE DIGNO:
REFERENCIAS INTERNACIONALES PARA UN CIERRE PLANIFICADO







Referentes internacionales para un cierre planificado

Para orientar su proceso de cierre planificado, FUNPRES retomó referentes internacionales de gestión responsable, sostenibilidad y transferencia de capacidades. Entre ellos destaca el modelo de localización promovido por CARE International.

CARE International
Modelo de Localización

CARE Internacional desarrolló el Modelo de Localización: que consistió en transferir gradualmente la conducción de sus programas a organizaciones locales con las capacidades para continuarlos. Este enfoque reconoce que el éxito de una intervención externa se mide por su capacidad de hacerse prescindible. La evolución de FUNPRES —de la atención directa a la incidencia sistémica— refleja exactamente esa lógica: construir en otros la capacidad de continuar.

La experiencia de CARE International constituye un referente para comprender la importancia de fortalecer las capacidades locales y garantizar la continuidad de los resultados institucionales. FUNPRES retomó estos principios para cuando dejara de existir, desde su modelo de acción, procurando preservar el conocimiento, las metodologías y las capacidades desarrolladas durante su trayectoria.

Su legado particular refleja 36 años de contribuciones a la educación y la salud mental en El Salvador, desde la atención directa y la investigación hasta la incidencia en políticas públicas.

LA HUELLA DE LOS MIEMBROS FUNDADORES







La huella de nuestros miembros fundadores

La historia de FUNPRES comenzó con la visión y el compromiso de personas que creyeron en el poder transformador de la educación inclusiva y el bienestar socioemocional. Su iniciativa sentó las bases de una institución que, a lo largo de su trayectoria, ha trabajado por generar oportunidades y contribuir al desarrollo humano.

A nuestros miembros fundadores, expresamos nuestro profundo reconocimiento por ser parte fundamental de una historia cuyo legado trasciende generaciones.

Como testimonio de gratitud y homenaje a quienes hicieron posible este sueño, dejamos constancia de sus nombres, inscritos para siempre en la historia de nuestra institución y del país.

ANA ELIZABETH LAING MEASIN DE SOL
ANA ELSA DENEKE DE YARHI
ANA EMMA VIDRI DE MOLINA
ANA GLORIA SILVA ARGUELLO
ANA ISABEL LACAYO DE MONTENEGRO
ANA MARIA CONCEPCIÓN FRANCÉS DE GOODALL
ANA VILMA ANDREU DE BAUTISTA
ANA LYNN COUGHLIN QUIÑONEZ DE LIMA
ANA MARÍA AVILA DE STUBIG
ANA VIRGINIA ROSA DE HUEZO
ANALIDA TERESA SOL DE GUZMÁN
CARLOS EDUARDO PALACIOS QUINTANILLA
CARLOS ERNESTO VILLEDA RIVERA
CARMEN ELENA AVILA DE PALOMO
CARMEN ELENA LARÍN DE ZABLAH
CARMEN OCTAVIA CASTILLO TRIGUEROS
CAROLINA MARÍA SOL ZALDIVAR DE WRIGHT
CELINA HAYDEÉ PALOMO
CLAUDIA BEATRIZ UMAÑA LÓPEZ

DINORA DE CERÓN
DANIEL GEORG GUTTFREUND SHNEIDER
DELIA DEL ROSARIO MAGAÑA DE ÁVILA
DINA ANGÉLICA SALDAÑA DE CÁCERES
ELIZABETH TRABANINO
ENZO CARLO BIANCHI CHOUSSY
ESTELA ARGENTINA VALENCIA DE SOLÓRZANO
FRANCISCO CHORIEGO CARRANZA
FRANCISCO JAVIER INTERIANO LÓPEZ
GLORIA FERGUSON DE BORJA
JORGE ENRIQUE GUIROLA AVILA
JEANNETTE DE DE SOLA
JOSÉ ANTONIO JESÚS SALAVERRÍA BORJA
JOSE MARIA MONTEREY
JOSÉ ROBERTO ORELLANA MILLA
JUAN CARLOS ERNESTO ESERSKI ALVAREZ
JULIA RAQUEL AGUILAR DE ORELLANA
LIUBA ESERSKI DE MORÁN
MANUEL ENRIQUE ARRIETA ARAUJO
MARCELA EUGENIA MANCIA DADA
MARGARITA CARTAGENA DE CÓRDOVA
MARIA EDITH RAMÍREZ DE ANDINO
MARÍA ELENA MAGAÑA DE SOLA DE CASTRILLO
MARÍA EUGENIA BRIZUELA DE AVILA
MARY ALICE SIMÁN DE FRECH
MATILDE DEL CARMEN LINDO
MAURICIO ANTONIO LIMA RUIZ
NICOLE MARIE ALVAREZ DE GUIROLA
NURIA SERAROLS DE ARRIETA
PAOLAMARIA VALIENTE CATANI
RICARDO ANTONIO AVILA ARAUJO
RICARDO MONTENEGRO PALOMO
RUBÉN GUILLERMO VENTURA GOMAR
SANDRA EUGENIA BAHAIA DE SACA
TELMA ELIZABETH FLORES RODRÍGUEZ
TOM RAY HAWK BAKER

FUNDACIÓN
PRO-EDUCACIÓN
DE EL SALVADOR

Integración histórica de la Junta Directiva (1998–2026)

CARGO	1991-1993	1993-1996	1996-1998	1998-2000	2000-2002	2002-2004
Presidencia	José María Monterrey	Manuel Enrique Arrieta	Manuel Enrique Arrieta	Jorge Enrique Guirola Ávila	Jorge Enrique Guirola	Jorge Enrique Guirola
Vicepresidencia	Carlos Ernesto Villeda Rivera	Delia Magaña de Ávila	Delia Magaña de Ávila	Manuel Enrique Arrieta Araujo	Analida Sol de Guzmán	Analida Sol de Guzmán
Secretaria	Estela Argentina Valencia	María de los Ángeles Molina	Matilde Lindo	Ana María Melara	Aída de Vides	Mary Alice Simán de Frech
Pro Secretaria	Ana María Concepción Francés	Carolina de Salavarría	Ricardo Rápalo	Rosemarie de Sauerbrey	Regina Gallardo de Pineda	Carlos Eduardo Palacios
Tesorería	Carolina María Sol Zaldívar de Wright	Héctor Rivas	Jorge Guirola	Delia Magaña de Ávila	Manuel Enrique Arrieta	Delia Magaña de Ávila
Pro Tesorería	Delia del Rosario Magaña de Ávila	Miriam de Blandom	María de los Ángeles Molina	Guillermo Matta	Delia Magaña de Ávila	Jeannette de De Sola
Sindicatura	Ana Gloria Silva Arguello	Ricardo Rápalo	Ana María Melara	Belisario Artiga	Abigail Castro de Pérez	Guillermo Ávila Qüehl
Primer vocal	Manuel Enrique Arrieta Araujo	Matilde Lindo	Analida Sol de Guzman	Silvia Augspurg	Ana María de Melara	Marco Arroyo
Segundo vocal	Mauricio Antonio Lima Ruiz	Efraín Inmendia	José Ángel Reyes	Ricardo Hernández	Elsy Escolar	Patricia Gómez
Tercer vocal	Matilde del Carmen Lindo	Yolanda Martín	Javier Prado			Fiorella Bettaglio
Dirección ejecutiva				Marina de Romero	Marina de Romero	Marisa Fortín de Miranda

CARGO	2004-2006	2006-2008	2008-2010	2010-2012	2012-2014	2014-2016
Presidencia	Mary Alice Simán de Frech	Mary Alice Simán de Frech	Mary Alice Simán de Frech	Mary Alice Simán de Frech	Mary Alice Simán de Frech	Mary Alice Simán de Frech
Vicepresidencia	Delia Magaña de Ávila	Delia Magaña de Ávila	Delia Magaña de Ávila	Delia Magaña de Ávila	Delia Magaña de Ávila	Delia Magaña de Ávila
Secretaria	Analida Sol de Guzmán	Analida Sol de Guzmán	Analida Sol de Guzmán	Jorge Enrique Guirola	Jorge Enrique Guirola	Jorge Enrique Guirola
Pro Secretaria	Marisa Fortín de Miranda	Marisa Fortín de Miranda	Marisa Fortín de Miranda	Ana Elsa Déneke de Yarhi	Ana Elsa Déneke de Yarhi	Ana Elsa Déneke de Yarhi
Tesorería	Carlos Eduardo Palacios	Carlos Eduardo Palacios	Carlos Eduardo Palacios	Carlos Eduardo Palacios	Carlos Eduardo Palacios	Carlos Eduardo Palacios
Pro Tesorería	Jeannette de De Sola	Tom Hawk	Tom Hawk	Analida Sol de Guzmán	Analida Sol de Guzmán	Analida Sol de Guzmán
Sindicatura	Guillermo Ávila Qüehl	Marcela Mancía	Marcela Mancía de Télles	Marcela Mancía de Télles	Marcela Mancía de Télles	Marcela Mancía de Télles
Primer vocal	Marco Arroyo	Miriam Zablah de Bandes	Jorge Enrique Guirola	Tom Hawk	Tom Hawk	Tom Hawk
Segundo vocal	Tom Hawk	Ana Lacayo de Montenegro	Ana Elsa Déneke de Yarhi	Paolamaria Valiente	Paolamaria Valiente	Paolamaría Valiente Catani
Tercer vocal	Juan Federico Salaverría	Miguel Ángel Salaverría	Paola María Valiente	Claudia Beatriz Umaña	Claudia Beatriz Umaña	Claudia Beatriz Umaña
Dirección ejecutiva	Delia Magaña de Ávila	Delia Magaña de Ávila	Delia Magaña de Ávila	Delia Magaña de Ávila	Delia Magaña de Ávila	Delia Magaña de Ávila

FUNDACIÓN
PRO-EDUCACIÓN
DE EL SALVADOR

Integración histórica de la Junta Directiva (1998–2026)

CARGO	2016-2018	2018-2020	2020-2022	2022-2024	2024-2026	2026-Liquidación
Presidencia	Mary Alice Simán de Frech	Delia Magaña de Ávila	Delia Magaña de Ávila	Delia del Rosario Magaña de Ávila	Delia del Rosario Magaña de Ávila	Delia del Rosario Magaña de Ávila
Vicepresidencia	Delia Magaña de Ávila	Mary Alice Simán de Frech	Mary Alice Simán de Frech	Mary Alice Simán de Frech	Mary Alice Simán de Frech	Mary Alice Simán de Frech
Secretaria	Ana Elsa Déneke de Yarhi	María Coralia Chávez de Escobar	Coralia Chávez de Escobar	María Coralia Chávez de Escobar	María Coralia Chávez de Escobar	María Coralia Chávez de Escobar
Pro Secretaria	Analida Sol de Guzmán	Analida Sol de Guzmán	Analida Teresa Sol de Guzmán	Analida Teresa Sol de Guzmán	Analida Teresa Sol de Guzmán	Analida Teresa Sol de Guzmán
Tesorería	Francisco Javier Interiano	Francisco Javier Interiano	Miguel Arturo Aguirre	Miguel Arturo Aguirre Zaldaña	Miguel Arturo Aguirre Zaldaña	Miguel Arturo Aguirre Zaldaña
Pro Tesorería	Carlos Eduardo Palacios	Carlos Eduardo Palacios	Francisco Javier Interiano	Juan Federico Salaverría Quirós	Juan Federico Salaverría Quirós	Juan Federico Salaverría Quirós
Sindicatura	Marcela Mancía de Telles	Marcela Mancía de Telles	Marcela Mancía de Telles	Marcela Eugenia Mancía de Telles	Marcela Eugenia Mancía de Telles	Marcela Eugenia Mancía de Telles
Primer vocal	Paolamaria Valiente	Paolamaria Valiente	Juan Federico Salaverría	Ana Fátima Rivera Aguirre	Ana Fátima Rivera Aguirre	Ana Fátima Rivera Aguirre
Segundo vocal	Tom Hawk	Tom Hawk	Ivonne Xiomara Acosta de Ochoa	Ivonne Xiomara Acosta de Ochoa	Ivonne Xiomara Acosta de Ochoa	Ivonne Xiomara Acosta de Ochoa
Tercer vocal	Juan Federico Salaverría	Juan Federico Salaverría	Paolamaria Valiente Catani	Paolamaria Valiente Catani	Paolamaria Valiente Catani	Paolamaria Valiente Catani
Dirección ejecutiva	Delia Magaña de Ávila	Ada Ester Montano	Ada Ester Montano	Ada Ester Montano	Ada Ester Montano	Ada Ester Montano

LO QUE EL PAÍS NO PUEDE PERDER







FUNDACIÓN
PRO-EDUCACIÓN
DE EL SALVADOR

Lo que el país no puede perder

El cierre de FUNPRES no debe traducirse en la pérdida del conocimiento, las metodologías y las capacidades que la institución generó durante 36 años. El país tiene una deuda con ese acervo. Preservar el legado requiere acciones concretas por parte de las instituciones que se beneficiaron de ese trabajo:

- Transferencia formal de los modelos de intervención del CEAP al sistema nacional de salud mental, incluyendo sus protocolos clínicos, instrumentos de evaluación y marcos de seguimiento.
- Sistematización y publicación del acervo metodológico de FUNPRES, para que pueda ser consultado y replicado por otras organizaciones, universidades e instituciones del Estado.
- Reconocimiento institucional, por parte del Ministerio de Educación y el Ministerio de Salud, de las contribuciones de FUNPRES al diseño de políticas y programas de bienestar socioemocional.
- Preservación de las redes de profesionales formados por FUNPRES —docentes, psicólogos, trabajadores sociales— como comunidades de práctica activas en el sistema educativo y de salud.
- Articulación con universidades y centros de investigación para mantener viva la agenda de salud mental en la educación, garantizando que las futuras generaciones de profesionales cuenten con evidencia local actualizada.

Un legado que trasciende

El legado de FUNPRES trasciende la suma de sus proyectos y el número de personas atendidas. Radica en algo más profundo: en haber demostrado, con datos y con años de trabajo sostenido, que la educación y la salud mental no son caminos paralelos sino un mismo horizonte. Que intervenir sobre el bienestar emocional de una persona es intervenir sobre su capacidad de aprender, de relacionarse, de construir futuro.

FUNPRES deja en El Salvador una forma distinta de actuar: más humana, más sustentada en evidencia, más capaz de comprender la complejidad de las personas y sus contextos. Ese es su legado más duradero.

Y ese legado no cierra en 2026.















funpres

FUNDACIÓN PRO EDUCACIÓN DE EL SALVADOR
1989 – 2026 | 36 años al servicio de El Salvador
San Salvador, El Salvador